

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая учебная программа по математике 10-11 класс, составлена на основе – федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне,

– примерной программы и авторской программы А.Н.Колмогорова (алгебра и начала анализа), Атанасяна Л.С.(геометрия).

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая учебная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, соблюдается преемственность в преподавании между основной и средней школой.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Рабочая учебная программа включает шесть разделов:

1. пояснительную записку;
2. требования к уровню подготовки выпускников;
3. учебно – тематический план;
4. основное содержание тем учебного курса;
5. контроль уровня обученности;
6. перечень литературы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии:

«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», вводится линия «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

ЦЕЛИ:

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 335 часов из расчета 5 часов в неделю.

В 10 классе – 170 часов: 102ч отводится на алгебру и начала анализа (3ч в неделю) и 68ч на геометрию (2ч в неделю), т.о. всего 170ч.

В 11 классе – 170 часов: 102ч на алгебру и начала анализа (3ч в неделю) и геометрию 68ч (2ч в неделю). При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике. Геометрия - самостоятельный курс математики.

При этом в рабочей учебной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме: 10 класс - 15ч, 11 класс - 49ч для организации повторения.